**МЕТОДИЧЕСКИЙ УГОЛОК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Метапредметные результаты**  [**Показатели**](https://drive.google.com/file/d/1n0jziHye2sy8y2uRLj7Q9Hh7KYyXNpYM/view?usp=sharing) оценки метапредметных результатов освоения учащимися ООП  [**Показатели**](https://drive.google.com/file/d/1-r7plJNlI22MvTLSxlJKmxf44p10C8Ff/view?usp=sharing)оценки личностных результатов освоения учащимися ООП  **Методические рекомендации**  [**Памятка**](https://drive.google.com/file/d/1AyWAoa9QhaR4oNCw1o55lnzCg4ENCBeI/view?usp=sharing) [**учителю по организации и совершенствованию контрольно- оценочной деятельности учителя**](https://drive.google.com/file/d/1AyWAoa9QhaR4oNCw1o55lnzCg4ENCBeI/view?usp=sharing)    [**Методические рекомендации по организации и дозировке домашнего задания в образовательной организации**](https://drive.google.com/file/d/1HLagVlEICyS4hOAjYCIoklp5P4yAgDEX/view?usp=sharing)    [**Общие рекомендации**](https://drive.google.com/file/d/1-PRGtKXBsAICSOynZAFqEa64cBShcCVZ/view?usp=sharing)учителям - предметникам,обучающих  детей с задержкой психического развития    [**Объективность оценки**](https://drive.google.com/file/d/18EYxheVR-DjhTVhRfWwffKe3jZPA85x0/view?usp=sharing)качества знаний учащихся на современном этапе развития образования    [**Алгоритм**](https://drive.google.com/file/d/1DOVS5g40ahzXTYXcGuOZhABL3KzfFBFj/view?usp=sharing)[**построения программы для работы со слабоуспевающим и неуспевающим учеником**](https://drive.google.com/file/d/18EYxheVR-DjhTVhRfWwffKe3jZPA85x0/view?usp=sharing)    **Памятки**  [**Памятка**](https://drive.google.com/file/d/1x-aG166kQWGvpXOnsdDjOfV2LFDbwQtP/view?usp=sharing) учителю в работе с отстающими учащимися Анализ уро  [**Технологическая карта**](https://drive.google.com/file/d/1nc3didUoMWRsYDOVoQ5qh23hRj2N2hFv/view?usp=sharing)анализа урока | **ФГОС**  - [**сервис для составления технологических карт уроков**](http://mastertk.ru/?utm_source=Yandex&utm_medium=CPC&utm_campaign=RET-MTK-Russia&utm_term=Text1&yclid=4538393776930161018)    [**Шаблон**](https://polansk.edusite.ru/DswMedia/shablon.docx)  технологической карты урока  [**Опорная таблица**](https://docs.google.com/document/d/1b6EIzO5JNkM9aUesiB8apKS7gJM5OZdSLOSFqAqSx4M/edit?usp=sharing)  по моделированию учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС  [**Памятка по проектированию урока по ФГОС**](https://docs.google.com/document/d/1LltKJmnd1-JS6HLDMOYSG_kuhHKmCsOWNMKrfAvEVus/edit?usp=sharing)  [**Опорная таблица**](https://docs.google.com/document/d/1YwUWPqEuPD620k2Vqy-uggTxqocaAGfPRGaoPzXnnRQ/edit?usp=sharing)для конструирования  анализа и урока  [**Анализ урока**](https://drive.google.com/folderview?id=0B_odnVWrKAD_cUZ3cm5BTE54V2c&usp=sharing)в соответствии с требованиями ФГОС  [**Карта анализа урока**](https://docs.google.com/document/d/1DhSbXWBC7KBYMg8w5VRWuGlVt1Cl2WPd_RXCZXxg8Xo/edit?usp=sharing)с позиции системно-деятельностного подхода [**Рефлексия**](https://docs.google.com/document/d/19aTTBP8nwnwVzOJ9mvrTHtHFVu7PPoou1ANWf0yGn6s/edit?usp=sharing)– эффективный метод формирования адекватной самооценки в условиях реализации ФГОС.  **Схема самоанализа урока (электронная форма)**[**скачать**](https://polansk.edusite.ru/DswMedia/skhemasamoanaliza.xlsx)   * **Физминутки** на уроках в школе.Интерактивные, * музыкальные физминутки для учащихся начальных классов.  [**ссылка**](http://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki_na_urokakh/319?_openstat=0KTQsNC50Lst0YHRgdGL0LvQutCwOzs7) |